



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 21»
ст. Новокатериновской Кочубеевского района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 31.08.2023 г.
№ 1
Руководитель ШМО
 / Н.И. Савельева/

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УР
 /Е.А. Вавилова./
« 28 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по русскому языку
факультативный курс
Подготовка к ОГЭ
для 9 класса**

Рабочую программу составил(а):
учитель Вавилова Е.А.

2023 – 2024 учебный год
ст. Новокатериновская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку рассчитана на обучающихся девятого класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

Цели и задачи изучения факультативного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный элективный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа адресована учащимся 9 класса, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания; 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

<p>Предметные</p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--------------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

Введение(1ч.)

1. Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-23 г. по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки.

Подготовка к написанию изложения (6 ч)

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (16 ч)

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
13. Сложные предложения с разными видами связи.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 8 ч

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

Контроль знаний-3 ч

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование тем, разделов	Максимальная нагрузка учащегося
1	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2023 г. по русскому языку в новой форме:	1
2	Подготовка к написанию изложения	6
3	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	16
4	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	8
5	Контроль знаний	3
	Всего	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Характеристика видов деятельности учащихся	Работа с электронными ресурсами
Введение-1ч				
1	Введение. Значение курса, задачи. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки	Урок новых знаний	Знакомство с демоверсией, критериями оценки	Презентация: Демоверсия, Критерии оценки.
Подготовка к написанию изложения-6 ч				
2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	Урок новых знаний	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.	Презентация: текст как единица языка. Тема, идея.
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	Урок-практикум	Анализ композиционных частей текста	Рабочая тетрадь: определение структуры текста.
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	Урок-практикум	Выделение микротем текста. Абзацное членение.	Рабочая тетрадь: соотношение микротемы и абзацного строения текста.
5	Микротема. Абзац. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение.	Урок-практикум	Выделение микротем текста. Абзацное членение.	Рабочая тетрадь: сжатие текстов с использованием способов сжатия: упрощение, обобщение, исключение
6	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Урок-практикум	Использование разных способов компрессии текста.	Рабочая тетрадь: сокращение текста различными способами: грамматическими, синтаксическими.
7	Сжатое изложение.	Урок контроля	Написание сжатого изложения.	Аудиофайл с текстом изложения
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (16 ч)				
8	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос	Урок-практикум	Анализ текста	Тренировочный тест
9	Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	Урок-практикум	Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов	Тренировочный тест

10	Правописание приставок. Правописание суффиксов.	Урок-практикум	Отработка умения правописания приставок, суффиксов.	Тренировочный тест
11	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	Урок-практикум	Подбор стилистических синонимов.	Тренировочный тест
12	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Урок-практикум	Определение видов подчинительной связи в словосочетании.	Тренировочный тест
13	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.	Урок-практикум	Выделение грамматической основы предложения. Выделение обособленных членов предложения.	Тренировочный тест
14	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	Урок-практикум	Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.	Тренировочный тест
15	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.	Урок-практикум	Различие односоставного и двусоставного предложений.	Тренировочный тест
16-17	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	Урок-практикум	Расстановка знаков препинания в сложном предложении.	Тренировочный тест
18-19	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	Урок-практикум	Определение видов подчинения в сложном предложении.	Тренировочный тест
20-21	Сложные предложения с разными видами связи.	Урок-практикум	Определение разных видов связи в сложном предложении.	Тренировочный тест
22-23	Выполнение заданий	Урок контроля	Выполнение заданий с кратким ответом	Тренировочный тест
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения-8 ч				
24	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Урок новых знаний	Работа с текстом по определению темы, идеи, проблемы сочинения.	Презентация: сочинение-рассуждение. Критерии оценки сочинения. Тема,

				идея, проблема текста.
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Урок-практикум	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.	Рабочая тетрадь: позиция автора. собственная позиция, подбор аргументов.
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	Урок-практикум	Работа над композицией сочинения.	Рабочая тетрадь: композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).
27	Композиция сочинения. Оформление вступления и заключения сочинения.	Урок-практикум	Работа над композицией сочинения.	Рабочая тетрадь: оформление вступления и заключения сочинения.
28	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	Урок-практикум	Работа над сочинением.	Рабочая тетрадь: написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	Урок-практикум	Работа над сочинением.	Рабочая тетрадь: написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.
30	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	Урок-практикум	Работа над сочинением.	Рабочая тетрадь: написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом понятия.
31	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	Урок-практикум	Корректировка текста.	Рабочая тетрадь: анализ написанного сочинения
Контроль знаний- 3 ч				
32-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	Урок контроля		Аудиофайл, контрольный тест

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
2. Материалы официального портала Государственной итоговой аттестации www.gia.edu.ru/
3. Материалы образовательный портал для подготовки к ГИА reshuoge.ru
4. www.sdo.edu54.ru/media/video;
5. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.
7. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работа с тестами.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.